

ABSTRAK**PERBEDAAN TINGKAT PENERIMAAN DIRI PADA SISWA KELAS 7
DI SMP NEGERI 1 YOGYAKARTA DALAM MASA PUBERTAS
DITINJAU DARI JENIS KELAMIN**

Margareth Eunike Payangan
Universitas Sanata Dharma
2024

Penelitian ini bertujuan untuk (1) Mengetahui tingkat perbedaan antara siswa dan siswi kelas 7 di SMP Negeri 1 Yogyakarta dalam masa pubertas (2) Mengetahui tingkat penerimaan diri pada siswa kelas 7 di SMP Negeri 1 Yogyakarta dalam masa pubertas (3) Mengetahui tingkat penerimaan diri pada siswi kelas 7 di SMP Negeri 1 Yogyakarta dalam masa pubertas. Perolehan hasil dari perbedaan tingkat penerimaan diri dari siswa kelas 7 laki-laki dan perempuan yang dijadikan sebagai dasar penyusunan topik-topik bimbingan pribadi sosial Program Studi Bimbingan dan Konseling Universitas Sanata Dharma Yogyakarta.

Jenis penelitian ini adalah kuantitatif komparatif. Subjek penelitian ini adalah siswa dan siswi kelas 7 di SMP Negeri 1 Yogyakarta yang berjumlah 60 siswa dari total populasi 192 siswa. Pengumpulan data penelitian ini menggunakan google form tingkat penerimaan diri pada siswa kelas 7 di SMP Negeri 1 Yogyakarta dalam masa pubertas yang berisi 47 item. Kuesioner disusun menggunakan aspek-aspek penerimaan diri menurut Hurlock (2004), reliabilitas instrumen diuji menggunakan pendekatan *Alpha Cronbach*. (a) diperoleh dari koefisien besar (0,917) dengan jumlah item valid 47 item. Teknik analisis data menggunakan deskriptif statistic dengan kategorisasi sangat tinggi, tinggi, sedang, rendah, sangat rendah.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Berdasarkan hasil analisis data uji-t (Independent Sample T-Test) diketahui bahwa nilai Sig. (2-tailed) pada siswa lebih dari 0,05 dan siswi lebih dari 0,05. Oleh karena itu, diperoleh kesimpulan bahwa H_0 ditolak. Dengan demikian dapat dikatakan bahwa terdapat perbedaan tingkat penerimaan diri antara siswa dan siswi kelas 7 di SMP Negeri 1 Yogyakarta yang dalam masa pubertas (2) Berdasarkan hasil analisis data, diketahui bahwa tingkat skor berada di kategorisasi tidak memiliki tingkat penerimaan diri yang tinggi. 6 siswa (20,7%) masuk dalam kategorisasi sedang, 19 siswa (65,5%) masuk dalam kategorisasi yang rendah, dan 4 siswa (13,8%) masuk dalam kategorisasi yang sangat rendah (3) Berdasarkan hasil analisis data, diketahui bahwa 2 siswi (6,5%) masuk dalam kategorisasi yang sangat tinggi, 1 siswi (3,2%) masuk dalam kategorisasi yang tinggi, 19 siswi (61,3%) masuk dalam kategorisasi yang sedang, 7 siswi (22,6%) masuk dalam kategorisasi yang rendah, dan 2 siswi (6,5%) masuk dalam kategorisasi yang sangat rendah.

Kata kunci : Tingkat Penerimaan Diri

ABSTRACT***DIFFERENCES IN SELF-ACCEPTANCE LEVELS IN CLASS 7 STUDENTS
AT SMP NEGERI 1 YOGYAKARTA DURING PUBERTY
REVIEWED FROM GENDER***

Margareth Eunike Payangan
Sanata Dharma University
2024

This research aims to (1) determine the level of difference between 7th grade students and female students at SMP Negeri 1 Yogyakarta during puberty (2) determine the level of self-acceptance among 7th grade students at SMP Negeri 1 Yogyakarta during puberty (3) determine the level of self-acceptance in grade 7 female students at SMP Negeri 1 Yogyakarta during puberty. The results obtained from the differences in the level of self-acceptance of male and female grade 7 students were used as the basis for preparing topics for personal social guidance for the Guidance and Counseling Study Program at Sanata Dharma University, Yogyakarta.

This type of research is comparative quantitative. The subjects of this research were 7th grade students and students at SMP Negeri 1 Yogyakarta, totaling 60 students from a total population of 192 students. Data collection for this research used a Google form for the level of self-acceptance in grade 7 students at SMP Negeri 1 Yogyakarta during puberty which contained 47 items. The questionnaire was prepared using aspects of self-acceptance according to Hurlock (2004), the reliability of the instrument was tested using the Cronbach's Alpha approach. (a) obtained from a large coefficient (0.917) with a total of 47 valid items. The data analysis technique uses descriptive statistics with the categorization of very high, high, medium, low, very low.

The research results show that (1) Based on the results of t-test data analysis (Independent Sample T-Test), it is known that the Sig. (2-tailed) for students more than 0.05 and female students more than 0.05. Therefore, it is concluded that H_0 is rejected. Thus, it can be said that there is a difference in the level of self-acceptance between 7th grade students and female students at SMP Negeri 1 Yogyakarta who are in the period of puberty (2) Based on the results of data analysis, it is known that the score level is in the categorization of not having a high level of self-acceptance. 6 students (20.7%) were categorized as medium, 19 students (65.5%) were categorized as low, and 4 students (13.8%) were categorized as very low (3) Based on the results of data analysis, It is known that 2 female students (6.5%) are in the very high categorization, 1 female student (3.2%) is in the high categorization, 19 female students (61.3%) are in the medium categorization, 7 female students (22, 6%) were in the low categorization, and 2 female students (6.5%) were in the very low categorization.

Keywords: *Level of Self-Acceptance*